

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
МАСТЕР-КЛАССА**

**по теме
«упражнение «РЕШЁТКА АРГУМЕНТОВ»
технология
«АРГУМЕНТАТИВНЫЙ ДИСКУРС»**

Автор-составитель
Ольга Васильевна Львова
преподаватель ГБПОУ ПКТС

Пермь, 2021

Данное упражнение используется как элемент образовательной технологии «Аргументативный дискурс». Данная технология обладает всеми характеристиками, способными обеспечить индивидуальное личностно-смысловое развитие.

Аргументация в образовательном процессе является элементом любого педагогического общения и реализует одновременно коммуникативную и интерактивную функции, используя при этом всю совокупность вербальных, изобразительных, символических и кинетических средств.

Аргументативные практики обладают мощным смыслообразующим потенциалом для развития общих компетенций.

Технология универсальна, её можно применять на таких дисциплинах, как обществознание, социология, на классных часах, в проектной и научно-исследовательской деятельности.

Современное коммуникативное пространство строится на диалогизме, являющимся сущностной чертой человеческого бытия. Вряд ли можно найти такую сферу человеческой деятельности, где бы ни присутствовала аргументация.

Цель: познакомить с эффективным упражнением, направленным на обеспечение индивидуального личностно-смыслового развития обучающихся, на индивидуализацию образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать условия для эффективного общения участников мастер-класса в процессе освоения возможностей интерактивного обучения.
2. Способствовать повышению интереса к использованию аргументативного упражнения.
3. Содействовать овладению приемами работы, способствующими формированию общих компетенций.

Участники: Преподаватели профессионального образования.

Методы проведения мастер-класса: практический (имитационная игра), словесный, наглядный, проблемный.

Время проведения: 25 мин.

Форма организации деятельности: фронтальная, групповая.

Оборудование и материалы: ПК, мультимедиапроектор, экран, дидактические материалы.

Ожидаемый результат:

- принятие и применение данного упражнения участниками мастер-класса;
- активизация познавательной деятельности участников мастер-класса;
- способствовать мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

Технологическая карта мастер-класса

этап мастер-класса	формы и методы работы	содержание педагогического взаимодействия		планируемые результаты
		деятельность преподавателя	деятельность фокус-группы	
1	2	3	4	5
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП, 5 мин.				
Создание мотивации	<ul style="list-style-type: none"> · словесные, · наглядные, · фронтальная 	<ul style="list-style-type: none"> · приветствует участников; · настраивает на активную работу; · поясняет суть мастер-класса 	<ul style="list-style-type: none"> · приветствуют преподавателя; · отвечают на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - эмоционально-личностный контакт с преподавателем; - познавательный интерес
ОСНОВНОЙ ЭТАП, 18 мин.				
Теоретический	<ul style="list-style-type: none"> · словесные, · наглядные, · практические, · интерактивные 	<ul style="list-style-type: none"> - презентует идею педагогического опыта; - практическое упражнение; - формулирует задание 	<ul style="list-style-type: none"> - слушают; - аргументируют; - готовность к практической работе 	<ul style="list-style-type: none"> - настроен на выполнение задания; · понимают сущность упражнения
Практический	<ul style="list-style-type: none"> · групповая, - фронтальная 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует; - оценивает 	<ul style="list-style-type: none"> - работают в группах; - аргументируют; договариваются, приходят к единому мнению; - выступают публично 	<ul style="list-style-type: none"> · удовлетворенность от полученного результата.
ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП, 2 мин				
Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> · словесные, · фронтальная. 	<ul style="list-style-type: none"> · выводы 	<ul style="list-style-type: none"> · высказывают свои впечатления от мастер-класса 	<ul style="list-style-type: none"> · владеют методикой составления убедительной речи

	ТЕЗИС	

Если вас заинтересовал данный материал –
ссылку на презентацию можно скачать через QR-код

